**Вечер знакомств «Времена года». Совместное родительское собрание в форме вечера знакомств «Времена года». Мероприятие предлагается проводить в 1-м классе в начале учебного года.**

 **Иванцова Е.А.**

**Ведущим может быть классный руководитель, либо кто-то из инициативных родителей**

**Цель**: знакомство родителей и детей класса, развитие коллективного творчества.

**Мероприятие проводится как совместное родительское собрание с детьми в форме конкурса.**

**Подготовительный этап.**

Классный руководитель предлагает родителям первоклассников провести первое родительское собрание совместно с детьми в нетрадиционной форме. Для этого всех учеников (каждого с одним из родителей) делят на четыре команды в зависимости от времени года, в котором родился ребенок. Детей просят подготовить символические сувениры для членов других команд.

**Оборудование**: заранее заготавливаются эмблемы для членов команд, фломастеры, ватман, музыкальное сопровождение. В качестве членов жюри приглашаются завуч, учителя-предметники. Классную комнату можно украсить рисунками детей, на которых изображены времена года (готовятся заранее).

*При входе в класс каждый выбирает заранее заготовленную эмблему (например, такие: солнышко – лето; дерево с желтыми листьями – осень; лыжи – зима; подснежник – весна) и располагается за тем столиком, который отведен для каждой из команд.*

В начале вечера классный руководитель знакомит родителей и детей с членами жюри, говорит о важности взаимного сотрудничества, высказывает пожелание семьям всегда откликаться на совместные дела, больше проводить времени с детьми, чтобы в будущем остались светлые воспоминания о школьных годах.

*Ведущий объявляет начало конкурса и объясняет первое задание.*

**Задание 1. Представление семей**

Команды выбирают капитана (взрослого) и заместителя (ребенка), а затем совместно готовят гимн своему времени года. Это могут быть песня, стихотворение, эссе и т. п. Возможно дополнение в виде рисунков, плакатов. Время на подготовку – 10 мин.

*Жюри выставляет оценки по 5-балльной системе.*

*Пока команды готовятся, звучит музыка П. И. Чайковского из цикла «Времена года».*

*После выступления команды обмениваются заранее подготовленными символическими сувенирами.*

**Задание 2. Эстафета праздников**

Жюри предлагает командам выбрать из своего времени года самый любимый праздник (например, зима – Новый год; весна – праздник мам и бабушек; лето – День защиты детей; осень – День знаний). Командам предлагается в течение 5—8 мин придумать и представить краткий сценарий проведения этого праздника или показать элемент праздника (драматизация). *Жюри оценивает оригинальность замысла и исполнения, вовлеченность всей команды по 5-балльной шкале.*

**Задание 3. Экзамен для капитанов и их заместителей**

Жюри предлагает капитанам психологические ситуации общения с детьми. Ситуации могут быть следующими.

1. Друзья зовут вашего ребенка гулять, а у него не сделаны уроки. Как вы поступите в этой ситуации?

2. Из-за медлительности ребенок часто опаздывает в школу. Как быть?

3. Спасая котенка, который не мог слезть с дерева, ребенок порвал куртку. Ваши действия?

4. Убедите ребенка в полезности молока и манной каши.

5. Ребенок звонит вам на работу, а у вас важное совещание. Что вы ему скажете?

6. Найдите убедительные доводы в пользу самостоятельного чтения.

7. Уже поздно, ребенку пора домой. Позовите его так, чтобы он не смог отказаться.

8. Ребенок смотрит по телевизору передачу, а на другом канале идет очень важная для вас информация. Что делать?

Указанные ситуации предъявляются по одной каждому капитану. Для чистоты конкурса ситуации можно написать на листках и предложить вытягивать, как билеты на экзамене.

Заместители капитанов также вытягивают билеты, на которых написаны загадки, посвященные временам года. Ведущий зачитывает загадку, ребенок дает ответ. Можно предложить следующие загадки.

*Летели тени по затетени,*

*Малешеньки, пожелтешенки,*

*С вихрями осенними,*

*С забуйными ветрами.*

*Заплакали малешеньки,*

*Заплакали пожелтешеньки:*

*«Где наша дубравушка,*

*Где родная матушка!»*

*(Опавшие листья.)*

*Стоит стар старичок среди рати одинок —*

*В сером сюртучке, в белом колпачке.*

*У избы он побывал – все окно разрисовал;*

*У реки погостил – во всю реку мост мостил.*

*(Мороз.)*

*Висит за окошком*

*Кулек ледяной,*

*Он полон капели*

*И пахнет весной.*

*(Сосулька.)*

*Была белая да седая,*

*Пришла зеленая, молодая.*

*Словно пава летела, на ниву присела,*

*Распустила перья для всякого зелья.*

*(Весна.)*

*В синей чаше – алый мяч,*

*Он и светел и горяч.*

*(Солнце.)*

Время обдумывания ответов – 10 с.

*Конкурс оценивается жюри по 3-балльной системе.*

**Задание 4. Юмористические вопросы**

Жюри задает вопросы командам. Выигрывает та, которая даст более оригинальные ответы и в большем количестве. Можно предложить следующие вопросы:

1) как можно использовать лыжи летом, а роликовые коньки зимой?

2) назовите как можно больше способов применения зонтика;

3) что надо сделать, чтобы Дед Мороз смог прийти к нам в гости летом?

4) назовите как можно больше оттенков цвета осенних листьев;

5) для чего может летом пригодиться шуба;

6) как с помощью подручных средств перебраться через лужу.

Желательно, чтобы основное участие в этом конкурсе принимали дети.

*Конкурс оценивается жюри. Максимальная оценка– 5 баллов.*

**Задание 5. Эстафета «Времена года»**

Одновременно играют две команды, а затем победители – между собой. Если свободное пространство комнаты ограничено, то команды могут участвовать в порядке очередности, при этом учитывается фактор времени.

1-й этап (зима) – игра в снежки. Члены команды по очереди должны поразить мишень снежком (мячиком). Каждое попадание оценивается в 1 балл.

2-й этап (весна) – пройти, не замочив ноги. На полу раскладываются вырезанные круги: это камешки, по которым надо пройти, а все свободное пространство комнаты – бурная весенняя река. Члены команды по очереди должны как можно скорее перебраться с одного берега до другого, не замочив при этом ноги.

3-й этап (лето) – скачки. Лошадь – это мешок, в который необходимо залезть и пропрыгать в нем нужное расстояние. Задание выполняется в порядке очередности.

4-й этап (осень) – собрать листья. На полу лежат опавшие листья (вырезанные из бумаги). Члены команды должны как можно скорее собрать все листья. Задание выполняется одновременно всей командой.

*Конкурс оценивается жюри в зависимости от времени прохождения эстафеты и количества штрафных очков.*

**Задание 5. Музыкальный марафон на тему «Времена года»**

Конкурсная программа заканчивается исполнением командами по одному куплету из песен, в текстах которых встречаются слова «осень», «лето», «зима», «весна». Та команда, которая в течение 5 с не смогла вспомнить песню, выбывает из игры.

*Жюри подводит итоги, объявляет результаты соревнования и победителей.* Исходя из главной цели мероприятия (формирование из первоклассников и их родителей коллектива), ведущий должен поблагодарить все команды за активность, находчивость, сплоченность. Далее можно предложить высказаться родителям и детям о вечере:

1) что понравилось?

2) есть ли смысл в подобных мероприятиях?

3) что следовало бы изменить, добавить при его проведении?

4) как часто следует проводить подробные мероприятия?