**План работы методического объединения учителей естественно-гуманитарного цикла**

**на 2019-2020 учебный год.**

***Тема методического объединения:*«*Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-гуманитарного цикла в условиях перехода на ФГОС»***

**Цель:**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.

Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

**Задачи МО:**

1.Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, эрудицию и компетентность в области преподавания предметов естественно-гуманитарного цикла.

Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.

2.Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.

3.Реализовывать принцип преемственности в обучении между начальным и средним звеньями.

4.Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.

Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

5.Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам.

Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* Выступления на методических советах;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Публикациями в периодической печати;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
* Проведением предметных недель ;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства.

**План работы**

**Методического объединения**

**учителей Естественно – гуманитарного цикла**

**на 2019-2020 учебный год.**

**1 заседание (организационное) сентябрь**

**Тема: «Анализ рабаты МО, учебной работы за 2018-2019 учебный год, задачи на 2019-2020учебный год »**

**План заседания:**

1. Итоги работы методического объединения за 2018-19 учебный год.

2 . Обсуждение и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.

3. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-гуманитарного цикла в 2018- 2019 учебном году.

4. Круглый стол: «Анализ результатов ОГЭ и ОГЭ 2016 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2020году»

5.Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.

6. Подготовка к предметным олимпиадам ( биология, химия, география, краеведение, история, обществознание, право).

7. «Реализация ФГОС второго поколения в 5 классе. Примерная структура каждого типа урока по ФГОС» Стародубец О.В

8.Доклад «Метод проектов как условие развития творческой личности» Стефанович В.М

**2 заседание ноябрь**

**Тема: «Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности».**

**План заседания:**

1. Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-гуманитарного цикла за 1 четверть.

2. «Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления» Сычева К.А

3. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ Якубовская И.Н

4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

1. Подготовка предметных недель.
2. График посещения уроков

**3 заседание январь**

**Тема: «Новые педагогические технологии в обучении предметам естественно-гуманитарного цикла»**

**План заседания:**

1 Анализ работы за 2 четверть (успеваемость, выполнение программ).

2 Анализ состояния преподавания в выпускных классах.

3 Из опыта подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.

4 Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.

5 Анализ итогов муниципальных олимпиад.

1. Использование проблемных ситуаций на уроках истории в развитии творческого мышления обучающихся (Якубовская И.Н)
2. Открытый урок по биологии в 6 классе с использованием технологии критического мышления (Сычева К.А.).

**4 заседание март**

**Тема: «Система работы по подготовке обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации»**

**План заседания:**

1 Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-гуманитарного цикла за 3 четверть.

2 Анализ тренировочных работ.

3 Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса .(Чигиринова )

*4.*Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС (Дроздова О. М.)

5.Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации и ВПР.

**5 Заседание май**

**Тема: «Итоги работы МО за 2019-2020учебный год»**

**План заседания:**

1. Подведение итогов работы МО в 2019-2020 учебном году. Анализ работы МО.
2. Итоги учебной работы по предметам естественно-гуманитарного цикла за год.
3. Итоги самообразования учителей. Составление плана самообразования на 2020-2021 учебный год.
4. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2020-2021учебный год.
5. Готовность к выпускным экзаменам.
6. Итоги смотра кабинетов, смотра дидактического материала для осуществления личностно-ориентированного подхода обучения.

**Повышение квалификации учителей**

1.Посещение семинаров, лекций, методических дней в школе, районе, области.

2.Прохождение курсов повышения квалификации

**Самообразование учителей**

1.Чигиринова «Использование инновационных педтехнологий на уроках биологии-химии для достижения современного качества образования».

2.Дроздова О.Н «Практические работы как средство повышения активности обучающихся на уроках географии».

3.Якубовская И.Н «Применение проблемно-поискового метода в обучении истории и обществознания».

4.Стародубец О.В «Применение новых педтехнологий для развития творческих способностей обучающихся при изучении истории».

5.Сычева К.А «Рациональная организация урока – важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки».

6. Стефанович В.М«Использование современных образовательных технологий при конструировании урока, направленного на реализацию ФГОС».

**Внеклассная работа**

1.Проведение предметных олимпиад.

2.Проведение предметных недель.

3.Участие в конкурсах, викторинах, внеклассных мероприятиях разного уровня.